



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы:

кандидат исторических наук, профессор М.А. Волкова

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

_____/А.А. Незнамова/

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____/ А.А. Незнамова /

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.2 Курсовая работа/курсовой проект - не предусмотрена.....	9
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	9

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Частно-правовые отношения в цифровой среде» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 бакалавриат Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Частно-правовые отношения в цифровой среде» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов. ПК-2.4. Владеет навыками	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

			разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-5 Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы	ПК-5.1 Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности ПК-5.2 Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования частно-правовых отношений в цифровой среде;

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях;
- особенности реализации частно-правовых отношений в цифровой среде;
- особенности расчетов между участниками имущественных отношений в цифровой среде;
- основы, формы и требования к составлению юридического документа с применением цифровых технологий;
- содержание специальных юридических терминов, присущих цифровым отношениям.

Уметь:

- составлять юридические документы с применением электронных цифровых технологий;
- определять правовую природу новых общественных отношений, возникающих в сфере цифровой экономики и применения сквозных технологий;
- устанавливать связь норм цифрового права с нормами иных отраслей права
- раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих цифровым отношениям.

Навыки и/или опыт деятельности:

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов,
- навыками реализации норм в сфере правового регулирования договорных отношений в цифровых отношениях;
- разъяснения содержания норм, регулирующих отношения в цифровой среде;
- определять соотношение правоприменительной практики и гражданского законодательства.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Частно-правовые отношения в цифровой среде» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>оценочных средств полные и правильные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих международных актов в сфере международного гуманитарного права. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные, с применением основных положений соответствующего международного акта.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные ошибки и неточности по ходу ответа.</p>
<p>Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Даны ответы на вопросы оценочных средств,</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	дальнейшего освоения образовательной программы. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	однако имеются неточности, допущены ошибки, указан соответствующий международный акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание международной правовой базы.	

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная и юридическая терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Ориентируется в основных теориях, концепциях, направлениях развития и основных принципах международного гуманитарного права. Владеет международно-правовой базой изучаемой дисциплины, умеет его использовать ее положения в решении стандартных (типовых) задач. Активен на практических занятиях, показан высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная и юридическая терминология. Изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не владеет знаниями системы международного гуманитарного права и ее особенностями. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях международного гуманитарного права. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие цифровой информации
2. Понятие, значение и общая характеристика цифрового права
3. Место цифрового права в системе права.
4. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус субъектов цифрового права.
6. Перспективы и особенности применения цифровых финансовых активов в России
7. Правовой режим криптовалюты в России и за рубежом: сравнительный анализ
8. Правовой статус органов управления в информационной сфере
9. Информационно-правовой статус Президента РФ
10. Информационно-правовой статус Правительства РФ
11. Правовой статус организатора электронных торгов
12. Правовой режим интернет-сайта по ГК РФ и иным нормативно-правовым актам в сфере торговли
13. Понятие и сущность больших данных.
14. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
15. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
16. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
17. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
18. Правовое регулирование электронной коммерции
19. Особенности оформления договоров, заключаемых в сети Интернет, согласно гражданскому законодательству Специфика обеспечительных обязательств по «цифровым договорам».
20. Товарные знаки в условиях цифровизации экономики.
21. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
22. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности и инноваций
23. Правовой режим электронного документа.
24. Особенности идентификации и аутентификации автора электронного документа.
25. Цифровые технологии и трансграничные отношения: современные вызовы и тренды.
26. Зарубежный опыт правового регулирования (крипто-) валют.
27. Организация электронного документооборота: принципы, требования

- 28. Система отношений при расчетах пластиковыми картами в сети Интернет
- 29. Особенности защиты персональных данных в сети Интернет.
- 30. Цифровая валюта в системе объектов гражданских прав

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящих ОС

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»**

40.03.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и
процессуального права

Дисциплина Частно-правовые отношения в цифровой среде

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

3.2 Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при
проведении текущего контроля по дисциплине**

Устный опрос (коллоквиум)

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме №1

Содержит _6_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Особенности трансграничного правового регулирования цифровых отношений
3. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих развитие цифровой экономики в РФ
4. Зарубежный опыт правового регулирования (крипто-) валют.
5. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт.
6. Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий: опыт Европейского союза.

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме №2

Содержит _4_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
2. Система субъектов цифровых правоотношений.
3. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Вопросы, выносимые на коллоквиум по теме №3

Содержит __4 вопроса.

Форма опроса – индивидуальный.

1. Цифровая валюта в системе объектов имущественных отношений
2. Цифровые финансовые активы
3. Цифровые права
4. NFT в системе объектов имущественных отношений

Вопросы, выносимые на коллоквиум по теме № 4

Содержит _8_ вопросов.

Форма опроса – индивидуальный.

1. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
3. Преимущества и недостатки смарт-контрактов
4. Особенности оформления договоров, заключаемых в сети Интернет, согласно гражданскому законодательству.
5. Как выбрать право, применимое к смарт-контракту, при его трансграничном характере?
6. Нормативно-правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок.
7. Оператор электронных площадок.
8. Что такое интернет-магазин?
9. Особенности оказания отдельных видов услуг в сети Интернет (телемедицина, рекламные услуги, информационные услуги)

Вопросы, выносимые на коллоквиум по теме № 5

Содержит _10_ вопросов.

Форма опроса – индивидуальный.

1. Понятие персональные данные и их виды.
2. Правовой режим персональных данных.
3. Специфика правового регулирования института персональных данных в Российской Федерации.
4. Опыт зарубежных государств в регулировании персональных данных.
5. Перспективы применения технологии блокчейн для операций с персональными данными (создание баз данных)
6. Особенности защиты персональных данных в сети Интернет.
7. Виды электронных подписей: чем обусловлены различия?
8. Какие нормативно-правовые акты регулируют применение электронной подписи в РФ и за рубежом?
9. Понятие электронного документа: соотношение гражданского и информационного законодательства
10. Идентификация и аутентификация: понятие, различия

Вопросы, выносимые на коллоквиум по теме № 6

1. Электронный чек: особенности, значение в процессе заключения гражданско-правовых договоров
2. Способы защиты электронных транзакций
3. Система отношений при расчетах пластиковыми картами в сети Интернет
4. Отличие электронных денежных средств от цифровой валюты
5. Международные и российские карточные платежные системы, представленные на российском рынке
6. Дайте определение национальной платежной системы, приведите не менее трех примеров таких систем

7. Какие требования предъявляются к оператору платежной системы? Каков порядок их допуска на рынок?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего интеллектуальную собственность. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Обладает знаниями его основных положений предпринимательского права, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всем разделам дисциплины. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется понятиями и профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Недостаточно ориентируется в положениях нормативных правовых актов. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, не используются понятия и профессиональная терминология. Показано незнание нормативно-правовой базы, регулирующей интеллектуальную собственность. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Доклады, рефераты, эссе по дисциплине
«Частно-правовые отношения в цифровой среде»

Тема 1. Источники правового регулирования частно-правовых отношений в цифровой среде

1. Правовое регулирование цифровых технологий. Основные нормативно-правовые акты.
2. Какие действующие нормативно-правовые акты изменены в связи с принятием ФЗ «О цифровых активах» и Закона о краудфандинге?

3. Какие периоды развития российского законодательства, регулирующего договорные отношения в цифровой экономике, можно выделить?

4. Охарактеризуйте международные правовые акты, применимые к регулированию договорных отношений в цифровой среде

5. Экспериментальный правовой режим нормативно-правовых актов

Тема 2. Субъекты частно-правовых отношений в цифровой среде

1. Проблема множественной юрисдикции субъектов правоотношений в сети Интернет

2. Участники информационного взаимодействия: правовое положение провайдеров, информационных посредников.

3. Торговые площадки как субъекты коммерческих отношений в информационной среде

4. Взаимодействие государства и предпринимателей в цифровой среде.

Тема 3. Объекты частно-правовых отношений в цифровой среде

1. Цифровая валюта в системе объектов права

2. Правовой режим криптовалюты в России и за рубежом: сравнительный анализ

3. Цифровое право как объект гражданско-правовых отношений

4. Цифровые финансовые активы: теория и практика применения

5. Искусственный интеллект: субъект или объект права?

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой сфере.

1. Классификация электронных магазинов

2. Правовой режим интернет-сайта по гражданскому законодательству и ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения

3. Способы удаленной идентификации клиента при заключении договоров

4. Особенности оформления договоров, заключаемых в сети Интернет.

5. Особенности проведения торгов для размещения заказов для государственных и муниципальных нужд через электронные торговые площадки

Тема 5. Сбор и обработка персональных данных в электронном виде

1. Электронный документ, электронный договор, электронное сообщение: соотношение понятий

2. Проблемы реализации права на персональные данные в условиях развития информационного рынка.

3. Организация электронного документа оборота: принципы, требования

4. Особенности защиты персональных данных при совершении сделок в сети Интернет.

Тема 6. Особенности осуществления расчетов в цифровой среде

1. Использование блокчейн-технологий при выдаче кредитов.
2. Банковские операции, при совершении которых используются технологии блокчейн.
3. Расчеты и использование криптовалюты
4. Способы защиты электронных транзакций
5. Система отношений при расчетах пластиковыми картами
6. Международные и российские карточные платежные системы, представленные на российском рынке: анализ и перспективы развития
7. Электронные денежные средства: понятие, порядок расчетов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке докладов, рефератов, эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Анализируются положения соответствующих теме нормативных правовых актов. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема достаточно полно и убедительно раскрыта. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, однако не в должной мере применены положения нормативных правовых актов. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные прямые заимствования. Отсутствуют ссылки на действующие нормативные правовые акты. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Групповая дискуссия по теме «Сбор и обработка персональных данных в электронном виде»

Время проведения 70-80 мин.

Состоит из 2 разделов и 5 вопросов.

Вопросы дискуссии

Раздел 1. Показ видеоматериалов (интервью с Н.Касперской) о проблемах обеспечения безопасности персональных данных при использовании биометрии и технологий искусственного интеллекта

Освещение вопросов, связанных с правовой регламентацией аутентификации и идентификации

1. Просмотр подборки видеоматериалов из интернет ресурса «YouTube».

Раздел 2. Дискуссия с обсуждение показанных примеров в сфере информационной безопасности (на примере персональных данных)

1. Режим кадровой безопасности в условиях цифровой трансформации
2. Программа информационной безопасности на предприятиях: содержание и сложности реализации

Подведение итогов дискуссии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума/круглого стола (дискуссии):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы законодательства. Приводит и иные примеры нарушений. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях законодательства и проблемах, рассмотренных в ходе дискуссии;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит практические примеры к своим суждениям. Не участвует в дискуссии.

Решение практических (ситуационных) задач (заданий)

ВАРИАНТ №1

1. Светлана Федорина приобрела через Интернет комплект посуды, оплатив его банковской картой по указанным на сайте реквизитам. Вскрыв упаковку, она обнаружила, что рисунок на тарелках другого цвета, нежели был представлен на сайте магазина. В этот же день она написала на сайт магазина жалобу с требованием вернуть деньги за покупку.

Магазин в ответном сообщении написал, что принимает претензии только в письменном виде на свой почтовый адрес, а указанные недостатки не мешают использовать товар по назначению, поэтому не могут быть приняты продавцом во внимание. Кроме этого, оплачивала она по реквизитам завода-изготовителя, интернет-магазин лишь размещает у себя на сайте информацию о товаре и получает за это от изготовителя определенный процент от продаж. В связи с этим, требование о возврате ей следует заявить к тому, кто и получил оплату – к заводу-изготовителю.

Решите дело

2. Предприниматель Смирнов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный интернет-магазин, через который планировал продавать косметику. Для решения юридических вопросов он обратился к юристу за разъяснением ряда вопросов: а) можно ли организовать торговлю так, чтобы он и клиенты заключали договоры без составления бумажных документов, в электронной форме б) нужно ли ему будет выдавать кассовый чек или достаточно подтверждения оформления заказа? В) сможет ли он впоследствии расширить бизнес и начать продавать лекарства?

Дайте консультацию по указанным вопросам

ВАРИАНТ № 2

1. Иван Кривов обратился в медицинскую клинику «Телемедицина», подключил личный кабинет и сохранил автоматический доступ к нему со своего компьютера. В течение недели он неоднократно обращался за онлайн-консультацией, в результате чего ему было назначено лечение.

Супруга Ивана, обеспокоенная состоянием его здоровья, в отсутствие мужа зашла в его личный кабинет на сайте клиники и ознакомилась с результатами обследований и заключениями врача. После этого она обратилась с этой информацией к своему знакомому врачу, который предположил, что диагноз и назначенное лечение ошибочны.

Узнав о действиях жены, Иван счел необходимым обратиться к независимому врачу, который подтвердил, что поставленный врачом клиники «Телемедицина» диагноз и назначенное лечение неверны.

Иван обратился в клинику «Телемедицина» с требованием вернуть деньги, уплаченные за лечение, однако руководство клиники отказало ему, указав, что он сам выбрал форму предоставления медицинской услуги (по

Интернет), поэтому заранее допускал возможность неточности диагноза, исходя из того, что врач не мог лично осмотреть пациента.

Решите дело. Оцените правомерность действий супруги Ивана и ее знакомого врача.

Блогер под ником «РеваZZZ» в обращении к посетителям своего блога на канале Youtube отметил достоинства спортивного питания «Крепыш», настоятельно порекомендовав своим подписчикам пользоваться именно им в связи с уникальностью состава, включающего полный набор микроэлементов.

20-летний Широков, доверившись мнению своего кумира, приобрел банку этого спортивного питания, однако, ознакомившись с его составом, не увидел заявленных уникальных веществ. Питание содержало лишь ограниченный набор микроэлементов, не отличаясь по составу от спортивного питания других производителей.

Можно ли считать заявление блогера «РеваZZZ» рекламой?

Ответ обоснуйте ссылками на законодательство

Будет ли блогер нести ответственность за несоответствие информации о товаре? Если да, то какую?

Как идентифицировать блогера для привлечения к ответственности?

Оцените правомерность баннерной рекламы с точки зрения ФЗ «О рекламе»

Оцените с точки зрения ФЗ «О рекламе» и Гражданского кодекса РФ правомерность баннерной рекламы:

ВАРИАНТ №3

1. Гражданин И. хотел приобрести в интернет-магазине ряд строительных материалов. Начав оформление заказа, он заметил, что цены на товар отличаются в зависимости от способа оплаты – при оплате наличными денежными средствами, цены ниже.

Оцените правомерность ситуации.

2. В. Текаева, приехав на отдых в село И. Архангельской области, пошла в продуктовый магазин. Выбрав товар, она пожелала оплатить его пластиковой картой, через находившийся на кассе терминал. Кассир предупредил ее о неустойчивости Интернет-соединения в связи с удаленностью села, и действительно, несколько предпринятых попыток соединения оказались неудачными. Наличных средств у В.Текаевой не оказалось, тогда она заявила, что ответственность за невозможность принятия платежа несет магазин, который отказывает ей в возможности заключения публичного договора розничной купли-продажи.

- будет ли магазин нести ответственность за невозможность заключить договор?

- может ли магазин отказаться от использования безналичной оплаты в связи с отсутствием технической возможности подключения к платежной системе?

Время решения задач (заданий) _60-70_ мин.

Количество вариантов _3_.

Количество задач (заданий) в каждом варианте _2_.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении практических (ситуационных) задач (заданий):

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы, источники и субъекты интеллектуальной собственности. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих указанные виды отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих интеллектуальную собственность. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим законодательством и аргументированы, но имеются отдельные неточности в ответах.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины права интеллектуальной собственности, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид правоотношений. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

ВАРИАНТ № 1

Коммерческие 1. Денежные средства в национальной денежной единице, заранее предоплаченные наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетах посредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам называются.....

2. Расположите источники цифрового права в зависимости от их юридической силы:

- а) Указы президента РФ;
- б) Постановления Правительства РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Законы субъектов РФ, Федеральные законы.

3. Установите соответствие между понятием и его значением:

1. действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных

2. действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных

3. временное прекращение обработки персональных данных

- а. блокирование
- б. уничтожение
- в. обезличивание

4. Выберите соответствующее определение, раскрывающее значение понятий:

1. экспериментальный правовой режим

2. цифровые инновации

3. государственная программа

а. документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

б. Временной отрезок, когда перестаёт применяться ранее принятый закон (или его часть) и начинают действовать новые правила

в. новые или существенно улучшенные продукты (товар, работа, услуга, охраняемый результат интеллектуальной деятельности) или процесс, новый метод продаж или организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях, введенные в употребление

5. В российском праве определение понятия выпуска цифровой валюты впервые получило свое легальное закрепление в

а. Федеральном законе "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ;

б. Федеральном законе "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;

в. Федеральном законе "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.08.2019 N 259-ФЗ;

г. Федеральном законе "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

6. Проверить электронную подпись под документом может...

1) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

2) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя

3) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи

4) только отправитель электронного документа

7. На основе какого кодифицированного нормативно-правового акта федерального уровня реализуется электронная коммерция в Российской Федерации?

1) Налоговый кодекс РФ;

2) Уголовный кодекс РФ;

3) Водный кодекс РФ;

4) Гражданский кодекс РФ.

8. Установите последовательность принятия нормативно-правовых актов и государственных программ в сфере информатизации(от более раннего к более позднему):

а) Федеральный закон "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации"

б) Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

в) Государственная программа "Информационное общество"

9. В каком законодательном акте Российской Федерации впервые было закреплено понятие «владелец агрегатора информации о товарах (услугах)?

1) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";

- 2) Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ;
- 3) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 4) Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".

10. Исходя из гражданского законодательства РФ, искусственный интеллект:

- а) признается объектом правоотношений;
- б) признается субъектом правоотношений;
- в) может признаваться как субъектом, так и объектом правоотношений;
- г) не является ни субъектом, ни объектом правоотношений.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 10 мин.

Количество вопросов 10.

Время на тест – 1 минута

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.